

# Apresentação

O Setor de Pesquisa em Educação Transdisciplinar do Centro de Estudos Baianos(CEB) e o Grupo de Pesquisa Epistemologia do Educar e Práticas Pedagógicas do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia promovem o curso de extensão EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR E A ARTE DE APRENDER.

A abordagem desse curso é expressão concreta de uma resposta às orientações que os autores do “Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional da educação para o século XXI” fazem aos órgãos governamentais, de todos os países do mundo, no sentido de investirem no financiamento de pesquisas e práticas educacionais, que levem as instituições de ensino a repensarem os objetivos da educação, a criarem novos métodos pedagógicos e novos processos educativos, capazes de incentivarem a vivência do autoconhecimento do educador-aluno-educando e do educador-professor-educando.

Seu conteúdo está direcionado para a complementação da formação de professores, coordenadores, supervisores, gestores educacionais e diretores pedagógicos da Educação Básica, do Ensino Superior e das Universidades Corporativas. Uma das suas finalidades é subsidiar o preparo pedagógico de educadores interessados no conhecimento e na realização de uma educação transdisciplinar, que lhes possibilite colocarem em prática algumas diretrizes da UNESCO para o desenvolvimento de uma ação educativa alicerçada na vivência da arte de aprender.

## Objetivos do curso

### Objetivo Geral

Oferecer uma efetiva contribuição educacional ao processo de formação e de transformação do professor-educador, que lhe permita conhecer alguns princípios da educação transdisciplinar, da arte de aprender e da comunicação dialógica, visando capacitá-lo para desenvolver uma prática educativa que incentive o aluno-educando-educador a vivenciar a aprendizagem do aprender a aprender, aprender a conhecer, aprender a viver junto, aprender a fazer e aprender a ser.

### Objetivos Específicos

Convidar o educador-aluno-educando a:

- conhecer alguns princípios pedagógicos da educação transdisciplinar, da vivência da arte de aprender e da comunicação dialógica;
- vivenciar o exercício do diálogo e da comunicação dialógica;
- conhecer alguns movimentos existenciais inerentes à vivência da arte de aprender;
- compreender a função da vivência da arte de aprender, da comunicação dialógica e da pedagogia do autoconhecimento para a prática da educação transdisciplinar;
- compreender o significado da vivência da arte de aprender para o processo da aprendizagem do aprender a aprender, aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver junto e aprender a ser;
- conhecer e vivenciar a prática da avaliação transdisciplinar;
- examinar alguns princípios de uma gestão educacional transdisciplinar ;
- fundamentar a compreensão de que a relação do processo de aprendizagem implica o acontecimento amoroso do encontro humano dialógico, que se realiza na vivência do fazer-aprender a aprender, a conviver, a ver, a ouvir, a falar, a respeitar, a ler, a sentir, a escrever, a pensar, a criticar, a agir, a dialogar, a conhecer, a amar e a ser;
- reconhecer o significado e a importância da inserção dos princípios filosóficos e da prática da educação transdisciplinar, da arte de aprender e da comunicação dialógica na concepção, no planejamento e na realização do projeto pedagógico da Educação Básica, do Ensino Superior e de Universidades Corporativas.